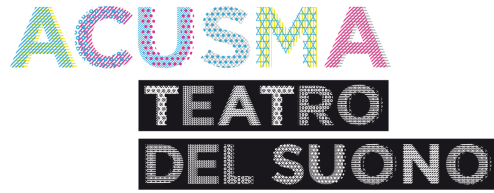




Università degli Studi di Roma
"Tor Vergata"

Master in
Sonic Arts



Master in Sonic Arts - Tecnologie e arti del suono

MASTERCLASS 2017

Esecuzione ed interpretazione musicale all'acusmonium

Docente: Leo Cicala

Introducono: Giovanni Costantini, Giorgio Nottoli

Giovedì 11 maggio 2017, ore 13:00-19:00

Venerdì 12 maggio 2017, ore 9:00-13:00

Auditorium "E. Morricone" - via Columbia 1, Roma

Università di Roma "Tor Vergata", Facoltà di Lettere e Filosofia

Programma

Il corso teorico-pratico di interpretazione acusmatica è tenuto utilizzando un dispositivo incentrato sulla stereofonia multipla installato per l'occasione in Auditorium "E. Morricone", presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "Tor Vergata".

Il corso è focalizzato sull'illustrazione delle tecniche di base che permettono al performer-interprete acusmatico di adattare lo "spazio interno dell'opera" ai volumi tridimensionali della sala da concerto, cioè allo "spazio esterno" interpretativo. Il programma prevede:

- Descrizione e installazione dell'acusmonium in Auditorium "E. Morricone"
- Introduzione agli aspetti teorici e pratici dell'interpretazione acusmatica

A seguire...

Venerdì 12 maggio 2017, ore 15:00-17:30

Conferenze - Aula T25, Facoltà di Lettere e Filosofia, via Columbia 1

- Leo Cicala (Associazione ACUSMA, Bari)

L'interpretazione dello spazio in musica

- James Dashow

Il Sistema Diadi. L'integrazione dei suoni elettronici con le altezze di una struttura musicale.

- Matteo Cavallo e Francesco Vitucci

(Conservatorio "N. Piccinni" di Bari, biennio in Composizione ad Indirizzo Tecnologico)

Analisi Musicale assistita al calcolatore mediante catene di Markov

Analisi Musicale mirata alla Composizione per la Comunicazione Visuale

Venerdì 12 maggio 2017, ore 18:00

Concerto - Auditorium "E. Morricone", Facoltà di Lettere e Filosofia

L'espace acousmatique - Esecuzione ed interpretazione musicale all'acusmonium

Interprete acusmatico: Leo Cicala

Tutti gli eventi sono ad ingresso libero